

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский университет транспорта"
(РУТ (МИИТ))
Гимназия РУТ (МИИТ)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
гуманитарных предметов
Протокол №1
от 20 августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

научно-методическим советом
Гимназии РУТ (МИИТ)
Протокол № 1
от 22 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором Гимназии
Приказ № 257
от 28 августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID: 56883108)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов

Составители:
группа учителей истории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебном году .

Организация образовательного процесса и преподавание учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации в 2025/2026 учебном году осуществляется на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в

соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5–9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5–7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края». Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный предмет «История» включает для 5–7 классов три учебных курса: «Всеобщая история», «История России», «История нашего края» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704. Учебный предмет «История» в 8–9 классах включает два учебных курса: «Всеобщая история» и «История России» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.	28
	История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII – начале XIX в.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (68 часов)

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел

и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ (34 часа)

5 КЛАСС

Тема 1. «Откуда есть пошла...»

Историческая память и памятные места: понятия, специфика, примеры (1 ч)

Историческая память как представления о прошлом, закрепленные в схематизированных образах (объективированная память) и в социальной, коллективной практике (память в действии). Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности. Мемориальные (памятные) объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия России: общее и особенное. Достопримечательные места как культурно-природные территориальные комплексы, имеющие историко-культурную ценность. Связь со значимыми историческими процессами/событиями и деятельностью выдающихся личностей как главный отличительный признак памятного места. Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. Объекты природного наследия России как уникальные, особо охраняемые территории (заповедные зоны, природные парки, уникальные горы, озера и др.): озеро Байкал; вулканы Камчатки; Золотые горы Алтая и др. Объекты культурного наследия России как особенно ценные памятники истории и культуры: Московский Кремль и Красная площадь; исторический центр Санкт-Петербурга; Кижский погост и др. Важность сохранения объектов природного и культурного наследия России и края. Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник информации о памятных местах России и края.

Тема 2. «История, вооруженная лопатой».

Археологические объекты края, связанные со значимыми процессами и событиями начального периода истории России (3 ч) Археология как отрасль исторической науки, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам. Объекты археологического наследия как частично или полностью скрытые в земле и под водой следы существования человека в прошлых эпохах, включающие все предметы и культурные слои. Электронная археологическая карта России как важнейший информационный ресурс для изучения археологического наследия страны. Специфика поиска, анализа и отбора информации о памятных местах России и края на цифровых археологических картах России и регионов. Объекты археологического наследия края до I н.э. (каменный, бронзовый,

железный века) и связанные с ними процессы и события древнейшей истории. Сайты региональных и местных краеведческих музеев как важные источники информации для изучения историко-культурного наследия края. Важность использования региональных информационных ресурсов в качестве источников информации для изучения историко-культурного наследия страны и края. Объекты археологического наследия края 8-10вв. н. э. и связанные с ними процессы и события древней и средневековой истории России. Работа с традиционными и цифровыми информационными ресурсами: специфика поиска, отбора и использования материалов из различных источников информации (учебные, научные, СМИ, «сетевые» и др.)

Тема 3. Наш дом – Россия.

Россия – многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов. Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина – часть общего Отечества. Россия – единая страна. Русский мир.

Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 4. Истоки родной культуры.

Что такое культура? Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества. Памятники архитектуры в культуре народов России. Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 5. Духовная культура и духовно-нравственные ценности.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей. Духовно-нравственные ценности русского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение

Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 6. Территория родного края в древнейшие времена

Природное наследие Московского региона. Географический образ территории. Центр Восточно-Европейской (Русской) равнины. Ледниковый период. Москва - «молодая» река. Полезные ископаемые.

Растительный и животный мир. Влияние природно-климатических условий на развитие региона

Тема 7. Жители Москвы в древности

Археологические раскопки. Древнейшие стоянки человека на территории Московской области и города Москва эпохи каменного века Заселение земель в древности: финно-угорские (прибалтийско-финские) племена, племена воль, ижора, весь, корела и др.; восточные славяне - ильменские словене, часть кривичей. Занятия, хозяйство и быт жителей. Языческие верования жителей края в VI-VIII вв. Культурное взаимодействие финно-угорских племен и славян. Топонимика названий озер, рек, населенных пунктов. Соседние племена и народы. Скандинавы на Руси. Взаимодействие культур славян и скандинавов. Человек как часть мира

Тема 8. «Откуда есть пошла земля русская...»

Размеры города. Как Москва росла. Сколько в Москве уместилось сёл, деревень, городов. Район, где ты живёшь, - часть Москвы. Древние торговые пути, их роль в развитии региона. Клады монет IX-XI вв. Летописные рассказы о призвании варягов угро-финскими (весь, чудь) и славянскими (ильменские словене, кривичи) племенами. Происхождение и рост Москвы. Торговля Москвы с другими государствами и вольными городами Северной Европы (Ганзейский союз). Влияние Великого пути «из варяг в греки» на возникновение славянских городов. Олег и Киев. Начало правления Рюриковичей - княжеской династии древнего государства Русь.

Тема 9. Памятники природы древней истории на территории родного края

Особо охраняемые природные территории края: государственные природные заказники и памятники природы (в границах Петербурга - заказники

Тема 10. «Кто к нам с мечом придет...»

Стены и башни древней Москвы. Зачем Москве нужна была крепость. Кремль – неприступная крепость. Памятные места края, связанные с борьбой Руси и России с внешними угрозами в XIII вв. (2 ч) Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник информации о памятных местах России и края. Места ратной славы как территории, связанные со значимыми для истории Руси/России военными сражениями и включающие в себя мемориальные объекты и фоновые пространства (ландшафты). Историческая реконструкция как процесс и результат воссоздания события или объекта материальной и духовной культуры определенной исторической эпохи, местности. Важность и актуальность исторической реконструкции мест ратной памяти. Важность сохранения территории и «фоновых» пространств (ландшафтов) памятных мест и достоверной исторической реконструкции известных событий. Места ратной славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с борьбой России против иностранного завоевания .

Тема 11.Музей под открытым небом»

Что такое музей. Какие бывают музеи. Музей – путешествие во времени и пространстве. Как правильно вести в музей. Объекты исторического и культурного наследия: памятник истории и культуры; ансамбль; памятное (достопримечательное) место. Москва - хранитель исторической памяти и духовных традиций родного края, России, центр мирового значения.

Тема 9. «Жив народ, пока жива его историческая память».

Ученическая конференция (3 ч) Современное состояние и перспективы развития памятных мест моего края.

6 КЛАСС ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ Введение Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Византийская империя в VI – XI вв. Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии.

Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства. Франкское государство в VIII – IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII – XI вв.

Арабы в VI–XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI – XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на

Пиренейском полуострове. Священная Римская империя в XI – XIII вв. Итальянские государства в XI–XIII вв. Польско-литовское государство в XI – XIII в. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Византийская империя и славянские государства в XI – XIII вв. Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии. Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков. Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей. **Осень Средневековья Столетняя война;**

Ж. Д'Арк. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя. Укрепление королевской власти в странах Европы. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ Введение Роль и место России в мировой истории.

Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России. Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов.

Миграция готов. Нашествие гуннов. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат (Хазария). Волжская Булгария. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства. Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская (Галицко-Волынская земля), Суздальская (Владимиро-Суздальская), Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность

политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой. Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства. **Русские земли в середине XIII – XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»). Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком. Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский (Митрополит Алексей) и преподобный Сергей Радонежский. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Новгород и Псков в XV в.:

политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений (Дворец, Казна). Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь. Федеральная рабочая программа | История. 5–9 классы 16 Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве – Аристотель Фиораванти. Быт русских людей. **ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ**

Отечество, Родина, наш родной край. Малая Родина - часть общего Отечества. Основные периоды истории Российского государства и Московского региона (Лента времени). Сохранение исторической памяти нашего региона: всемирное культурное наследие Средневековья. Первые московские исследователи-медиевисты (Грановский Т.Н., Виноградов П.Г., Петрушевский Д.М.). Историческое пространство нашего края, родного города.

Наш край на карте современной России: Северо-Восток европейской части России, Москва, Московская область и их соседи.

Москва, как центр объединения русских земель. Русские земли при Иване III. Развитие архитектуры (Московский Кремль). Противостояние между Литовским и Московским государствами. Экономические связи и военные конфликты во второй половине XV - начале XVI вв.

Голоса средневековой эпохи: подлинные средневековые памятники на территории края и музейные коллекции. Государственный музей истории Москвы: коллекции периода «славянской колонизации» Северо-Востока, контактов славян с племенами финно-угорского происхождения и норманнами (VIII-XV вв.). Средневековые мотивы в Московской архитектуре. Эпоха рыцарей в ГМИИ Москвы. Наследие средневекового Востока, памятники китайской культуры в музее Востока. Шедевры отделов редких книг и рукописей Российской государственной библиотеки. Экономические связи Москвы (музей «Английский торговый двор»)

Москва в Смутное время. Правители, выдающиеся деятели эпохи. Первые Романовы. Дом-музей «Палаты бояр Романовых», «Коломенское». Теремной дворец Московского Кремля. Храмы XVII в. в Москве.

Петровская эпоха в истории Москвы. Стрелецкие палаты в Москве. Архитектура Петровской эпохи. Нарышкинское барокко, дворец князя В.В.Голицына, Меншикова башня, парк и дворец в Лефортово, Немецкая слобода. Я.В.Брюс, Сухарева башня. Образование в Москве. Братья Лихуды, Славяно-греко-латинская академия.

Москва в эпоху Екатерины Великой. Российский классицизм. В. Баженов, М. Казаков. Царицыно, Пашков дом, Петровский путевой дворец. Усадьбы екатерининских вельмож (Архангельское, Кусково, Останкино, Троицкое, Кузьминки). Крепостное искусство. План переустройства Москвы. Современники Екатерины II глазами художников. Русская живопись конца XVIII в. Москва купеческая. Образование в XVIII веке. МГУ им. М.В.Ломоносова.

Москва в правление Александра I. Отечественная война 1812 г. Музей истории войны 1812 г. Бородинская панорама. Музей «Кутузовская изба». Триумфальные арки в Москве. Московские особняки. А.С.Пушкин – московские адреса. Дом-музей Н.В.Гоголя, И.С.Тургенева.

Преобразования Александра II и их влияние на жизнь города. Финансовая реформа и учреждение Государственного банка Российской империи - начало Великих реформ. Участие Госбанка в проведении крестьянской реформы 1861 г. Развитие промышленного производства в столице и Московской губернии после отмены крепостного права. Крупнейшие заводы города в годы реформ. Рост населения города. Среднее сословие (интеллигенция, разночинцы), рабочие. Изменения в архитектурном облике города в эпоху реформ Александра II. Доходные жилые дома. Технические достижения и благоустройство города (разводные мосты, мощение улиц,

водопровод, электрическое освещение, общественный транспорт, бани, больницы). Городовое положение (1870) и управление городом.

Наука и образование. Имена выдающихся деятелей науки и образования на карте города. К.Д.Ушинский. Гимназическое образование, Высшие женские курсы. Мир спорта: организация первых в стране соревнований русских фигуристов (1878), футбольной лиги (1881), кружка тяжелой атлетики и др. Москва - крупнейший культурный центр Серебряного века. Московский модерн как стиль эпохи. Творческие объединения передовых художников и музыкантов. Театры Москвы и лучшие московские актеры. Меценаты и благотворители. Новые высшие учебные заведения. Политехнический институт - общероссийский центр технического образования. Медицинский институт и другие учебные заведения Москвы. Книжное и издательское дело. Периодическая печать. Книжная торговля. Летописец московской жизни В.А. Гиляровский. Повседневная жизнь Москвичей. Революционный террор в Москве: палачи и жертвы. «Ходынка» - пролог революционных бурь. Повторительно-обобщающий урок. Москва - центр исторической памяти и культурного наследия. Наши известные земляки в политической, экономической, образовательной и культурной жизни Российской империи. Архитектурные памятники и достопримечательности города. Город пяти религий (соборы и храмы XIX века). Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся первооткрывателей, исследователей новых земель. Писатели о Москве. Образ родного края в живописи и музыке. Отражение истории Москвы в музейных экспозициях (проекты, экскурсии).

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в

Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVII в.

Европа в XVI – XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция. Федеральная рабочая программа | История. 5–9 классы 17 Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах. Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV. Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огороживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I. Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии. Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше. Международные отношения в XVI – XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на

торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов. Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI – XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий. Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. ОстИндские компании. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI – XVII вв. Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII вв.

Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы. Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г. Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: ее состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа. Внешняя

политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Социальная структура российского общества – светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкар. Торгово-ремесленное население городов – купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Российского государства. Финноугорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России (ясачные люди). Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство. Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины. Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей. Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601–1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви

Рюриковичей. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польсколитовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых. Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны. Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди. Органы местного управления. Изменения в вооруженных силах. Полки «нового (иноземного) строя». Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в

управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав Федеральная рабочая программа | История. 5–9 классы 21 России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676–1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию. Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI – XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное

пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Новейшая история Москвы. Начало Первой мировой войны. Патриотический подъём в стране. Революционная Москва в 1917 г. Город и горожане в октябре 1917 г. Революционные события на карте Москвы. Облик послереволюционного города. Тяготы Гражданской войны. Последствия переноса столицы в Москву. Рождение новой советской школы. Первые памятники революционной Москвы. Переименование улиц и площадей. Особенности промышленного развития города в 1930-е гг. Московское метро, транспорт, аэропорт. Трудовой энтузиазм москвичей. Московская наука (мемориальные места, памятные доски). Изменение облика Москвы в 1920-1930-е гг. Генеральный план реконструкции Москвы. Советские традиции и праздники. Повседневная жизнь горожан.

Москва как центр советского образования и просвещения. Научные центры и выдающиеся советские ученые Москвы. Открытие новых школ, учреждений высшего образования. Московского Дворца пионеров. Художественная жизнь Москвы 20-30-х гг. XX в.: архитектура, театры. Рождение детского издательства. Советские писатели 20-30-х гг.

Начало Великой Отечественной войны. Бомбардировки города. Эвакуация в Москве. Разграбление и уничтожение фашистами культурных ценностей. Преступления нацистов. Московское ополчение. Москвы. Московская битва. Трудовой подвиг москвичей в годы Великой Отечественной войны. Дети и педагоги военной Москвы. Ученые и деятели культуры Москвы в годы войны. Московское метро в годы войны. Партизаны в тылу врага. Медаль «За оборону Москвы!». Москва – город-герой. Значение героического сопротивления Москвы. Воспоминания жителей.

Подвиг Москвы в искусстве. Памятники и мемориалы, посвященные обороне Москвы. Экспозиции музеев нашего города, фонды архивов и библиотек. Защитники Москвы: книга Памяти. История семьи - в истории Родины, города (личные архивы). Защитники Отечества в моей семье. Восстановление промышленных и культурных объектов города. Строительство метро. Новые районы на карте города. Начало расселения москвичей в отдельные квартиры. Москва - центр энергомашиностроения. Москва – город пяти морей. Быт, отдых горожан. Культурная жизнь москвичей.

Город в годы перестройки. Трудности в жизни страны и горожан в 1990-х гг. Город как главный экономический субъект Российской Федерации. Начало строительства кольцевой автомобильной дороги (1998). Возвращение храмов Русской Православной Церкви. Открытие новых памятников, театров и музеев.

Москва - город федерального значения. Управление в Москве. Выборные органы Москвы. Утверждение официальных государственных символов Москвы. Конституционный суд России в Москве. Исторические (Кремль, памятник Минину и Пожарскому) и неофициальные символы Москвы. Развитие промышленности города. Транспортное развитие региона: Вокзалы (авто, ж/д, речные), «Московский центральный диаметр (МЦД)», Большая Кольцевая Линия (БКЛ). Международные аэропорты. Новые станции метрополитена. Выставочный и деловой центр «Экспоцентр». Общественно-деловой комплекс «Москва-Сити». Стратегия социально-экономического развития Москвы до 2030 года.

Архитектурный облик современной Москвы. Новые общественные пространства. Москва - центр туризма. История и культура страны и мира - в музеях города. Современное искусство, новые площади и выставочные комплексы. Москва спортивная. Спортивные события в городе. Новые стадионы. Парк Победы. Реконструкция ВДНХ.

Родина и гражданство. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина. Долг гражданина перед обществом. Патриотизм. Мои район, улица. Вклад моей семьи и близких в развитие родного города. Волонтерство. Мариуполь – город-побратим. Праздник выпускников на ВДНХ. Мои планы: горизонты выбора.

Современная Москва - город ученых и конструкторов; кораблестроителей и путешественников; архитекторов и скульпторов; писателей, художников и музыкантов; артистов и спортсменов; педагогов и врачей; рабочих и строителей; хранителей музеев и реставраторов, политиков и воинов. Письмо Д.С.Лихачева «О памяти». Семейная память и семейные реликвии. Почетные граждане Москвы. Герои Труда, Герои России. Герои Специальной военной операции. Мемориальные (памятные) объекты, экспозиции музеев города, образовательного учреждения.

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – НАЧАЛО XIX в.

Введение Век перемен

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII веке. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда. Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – Федеральная рабочая программа | История. 5–9 классы 22 центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов». Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям. Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм. Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий. Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763 гг.). Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия. Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель. Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели,

великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

Начало революционной эпохи Великобритании в XVIII в.

Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм. Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости. Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции. Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям:

сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза. Мир вне Европы в XVIII – начале XIX в. Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX в. Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII – начале XIX в. Политика Надир-шаха. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и даймё. Положение сословий. Федеральная рабочая программа | История. 5–9 классы 24 Культура стран Востока в XVIII в. Страны Латинской Америки в XVIII – начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Страны и народы Африки в XVIII – начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – НАЧАЛА XIX в.

Введение

Рождение Российской империи Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение. Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии. Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей. Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией

министров, создание Сената, формирование коллегий, Генеральный регламент, создание органов политического сыска – Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы. Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управление национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата. Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев. Военная реформа. Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения. Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносотных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии. Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности – приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея. Санкт-Петербург – новая столица. Строители Санкт-Петербурга. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга. Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской

среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I.

Дворцовые перевороты Причины и характер дворцовых переворотов 1725–1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность Федеральная рабочая программа | История. 5–9 классы 26 процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов. Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции «верховников») и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов. Хозяйство России во второй четверти – середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов. Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности

Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства – окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство. Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам. Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли. Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие. Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных

предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России. Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература

народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов. Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие. Изобразительное искусство в России в середине – конце XVIII в. Скульпторы – Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов, И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Политика правительства Александра I

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. – экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.). Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной

и Западной Грузии в состав России в 1801–1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806–1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804–1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813–1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г. Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Начало индустриальной эпохи

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее

движение и профсоюзы. Образование социалистических партий. Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение. Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Художественная культура в XIX – начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество. Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны

Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. Дж. Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX – начале XX в.: расцвет в тени катастрофы Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы. Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной

экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика. Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты. Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги. США в конце XIX – начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг. Иран во второй половине XIX – начале XX в. Революция 1905–1911 гг. в Иране. Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в. Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен. Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний. Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛА XX в.

Введение

Политика правительства Николая I

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Санкт-Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837–1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрин. Формирование профессиональной бюрократии. Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля. Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826–1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827–1828 гг.). Польское восстание (1830–1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы. Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и

градостроительство. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь и общественное движение

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонтов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение. Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Федеральная рабочая программа | История. 5–9 классы 35 Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его

роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер (поставщик) продовольствия. Аграрный вопрос. Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Положение женщины в обществе. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейнополитический спектр. Национальная политика. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Развитие русской философской школы (достижения гуманитарных наук). Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России. Серебряный век русской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература Федеральная рабочая программа | История. 5–9 классы 36 начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как

воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать

исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов. Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно Федеральная рабочая программа | История. 5–9 классы 44 способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Приведенные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории в 5 классе:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;
- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
- Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого;
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

Предметные результаты изучения истории в 6 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией: называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому

периоду; называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства); устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами: указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья; группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой: находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения; извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками: различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения); характеризовать авторство, время, место создания источника; выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция): рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках; составлять краткую характеристику (исторический портрет); известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния); рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений: раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории

эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого: излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны; высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний: объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире; выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 7 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией: называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки; локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть); устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами: указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.; группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой: использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками: различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие); характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность; проводить поиск информации в тексте

письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи; сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция): рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв., их участниках; составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность); рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений: раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI – XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI – XVII вв. в европейских странах; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого: излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения; выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI – XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний: раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей; объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI – XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества; выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 8 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией: называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу; устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

Знание исторических фактов, работа с фактами: указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.; группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

Работа с исторической картой: выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

Работа с историческими источниками: различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности); объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность; извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников. Историческое описание (реконструкция): рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в., их участниках; составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. на основе информации учебника и дополнительных материалов; составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII – начале XIX в.; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации). Анализ, объяснение исторических событий, явлений: раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII – начале XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе

отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого: анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности); различать в описаниях событий и личностей XVIII – начала XIX в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний: раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начала XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах; выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 9 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией: называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов; выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей. Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

Работа с исторической картой: выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и

политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

Работа с историческими источниками: представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные; определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим; извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников; различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

Историческое описание (реконструкция): представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации); составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе); составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений: раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий; проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты

исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого: сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе; оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение; объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний: распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества; выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале); объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	7		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Персидская держава	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Древняя Индия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древний Китай	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

Итого по разделу		20			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Культура Древнего Рима	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Раздел 5. История нашего края					
5	История нашего края	32			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5.1	Обобщение	2	1	1	

Итого по разделу	34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	2	4,5	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС ИСТОРИЯ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что изучает история. Введение.	1			01.09-05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Глава 1. Древнейшие люди.	1			01.09-05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Первобытные охотники и собиратели.	1			01.09-05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 https://m.edsoo.ru/863f9740
4	Верования и искусство	1			08.09-12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68

5	Возникновения земледелия, скотоводства и ремесла	1			08.09-12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «История Древнего мира»	1		0,5	08.09-12.09.2025	
7	Возникновение Древнеегипетского государства	1			15.09-19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Общество Древнего Египта	1			15.09-19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Общество Древнего Египта	1			15.09-19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Расцвет Древнеегипетского государства	1			22.09-26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Религия Древнего Египта	1			22.09-26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Наука и искусство в Древнем Египте	1			22.09-26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Повторение пройденного	1			29.09-03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1			29.09-03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540

15	Вавилонское царство	1			29.09- 03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Финикия	1			06.10- 10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Древняя Палестина	1			06.10- 10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Ассирийская держава	1			06.10- 10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Персидское царство	1			13.10- 17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Вопросы и задания к главе	1		0,5	13.10- 17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Древняя Индия	1			13.10- 17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Древний Китай	1			20.10- 24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1			20.10- 24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fcaf8
24	Итоги главы	1			20.10- 24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c https://m.edsoo.ru/863fd07a

25	Повторение	1			27.10-31.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
26	Начало греческой цивилизации	1		0,5	27.10-31.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
27	Верования древних греков	1			27.10-31.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Поэмы Гомера	1			10.11-14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Государство-полис в древней Греции	1			10.11-14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Великая греческая колонизация	1			10.11-14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Северное Причерноморье	1			17.11-21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Древние Афины	1			17.11-21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Древняя Спарта	1			17.11-21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Греко- персидские войны	1			24.11-28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Повторение	1			24.11-28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc

36	Афинская демократия	1			24.11- 28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Культура Древней Греции	1		0,5	01.12- 05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
38	Повседневная жизнь древних греков	1			01.12- 05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Наука в Древней Греции	1			01.12- 05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Театр в жизни древних греков	1			08.12- 12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Священный огонь Олимпии	1			08.12- 12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
42	Повторительно-обобщающий урок	1			08.12- 12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1			15.12- 19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Походы Александра Македонского на Восток	1			15.12- 19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72 https://m.edsoo.ru/8640c002
45	Культура царства Птолемеев	1			15.12- 19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4

46	Итоги главы	1		1	22.12- 26.12.2025	
47	Вопросы и задания к главе	1			22.12- 26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Начало римской истории	1			22.12- 26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Семь римских царей	1			29.12- 30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Установление республики	1			29.12- 30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
51	Нравы, обычаи, религия	1			12.01- 16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
52	Завоевание Римом Италии	1			12.01- 16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Пунические войны	1			12.01- 16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Завоевание Восточного Средиземноморья	1			12.01- 16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Гражданские войны	1			19.01- 23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
56	Рабство в Риме	1			19.01- 23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4

57	Рабство в Риме	1			19.01- 23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Римское государство в 1 веке до н.э.	1	1		26.01- 30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba
59	Римская империя	1			26.01- 30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Династия римских императоров	1			26.01- 30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608
61	Возникновение христианства	1			02.02- 06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716
62	Наука и культура Древнего Рима	1			02.02- 06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838
63	Наука и культура Древнего Рима	1			02.02- 06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Быт и досуг римлян	1			02.02- 06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Поздняя империя	1			09.02- 13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a https://m.edsoo.ru/88647d4c
66	Итоги главы	1		1	09.02- 13.02.2026	

67	Вопросы и задания к главе	1			09.02-13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Итоговое повторение	1			16.02-20.02.2026	
69	«Откуда есть пошла...»	1			16.02-20.02.2026	https://resh.edu.ru/
70	«...История, вооруженная лопатой»	1			16.02-20.02.2026	http://window.edu.ru/
71	«...История, вооруженная лопатой» продолжение	1			23.02-27.02.2026	http://window.edu.ru/
72	Наш дом – Россия.	1			23.02-27.02.2026	https://uchebnik.mos.ru/
73	Наш дом – Россия. Продолжение	1			23.02-27.02.2026	https://uchebnik.mos.ru/
74	Истоки родной культуры.	1			02.03-06.03.2026	https://www.yaklass.ru/
75	Истоки родной культуры.	1			02.03-06.03.2026	https://www.yaklass.ru/
76	Практикум	1			02.03-06.03.2026	https://www.yaklass.ru/

77	Духовная культура и духовно-нравственные ценности.	1			10.03-13.03.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.museum.ru
78	Духовная культура и духовно-нравственные ценности.	1			10.03-13.03.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.museum.ru
79	Практикум	1			16.03-20.03.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.museum.ru
80	Территория родного края в древнейшие времена	1			16.03-20.03.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.tvkultura.ru&sa=D&ust=1529162028876000
81	Территория родного края в древнейшие времена	1			16.03-20.03.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.tvkultura.ru&sa=D&ust=1529162028876000
82	Практикум	1			30.03-03.04.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.tvkultura.ru&sa=D&ust=1529162028876000
83	Жители Москвы в древности	1			30.03-04.04.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.tonkosti.ru&sa=D&ust=1529162028878000
84	Жители Москвы в древности	1			30.03-04.04.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.tonkosti.ru&sa=D&ust=1529162028878000
85	Практикум	1			06.04-10.04.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.tonkosti.ru&sa=D&ust=1529162028878000

86	.«Откуда есть пошла земля русская...»	1			06.04-10.04.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.culture.ru&sa=D&ust=1529162028874000
87	.«Откуда есть пошла земля русская...»	1			06.04-10.04.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.culture.ru&sa=D&ust=1529162028874000
88	Повторение	1			13.04-17.04.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.culture.ru&sa=D&ust=1529162028874000
89	Памятники природы древней истории на территории родного края	1			13.04-17.04.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.moigorod.ru&sa=D&ust=1529162028880000
90	Памятники природы древней истории на территории родного края	1			13.04-17.04.2026	https://uchebnik.mos.ru/
91	Урок- обобщение	1		0,5	20.04-24.04.2026	https://uchebnik.mos.ru/
92	«Кто к нам с мечом придет...»	1			20.04-24.04.2026	https://uchebnik.mos.ru/
93	«Кто к нам с мечом придет...»	1			20.04-24.04.2026	https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog

94	Музей под открытым небом	1			27.04-01.05.2026	https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fscho%2Fol-collection.edu.ru%2Fcatalog
95	Практикум	1			27.04-01.05.2026	https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fscho%2Fol-collection.edu.ru%2Fcatalog
96	Защита проектов	1			04.05-08.05.2026	https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fsom.fsio.ru%2Fsubject.asp%3Fid%3D10000189&cc_key=https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.pobediteli.ru%2Fcontents.html&cc_key=
97	Защита проектов	1			04.05-08.05.2026	https://uchebnik.mos.ru/
98	Повторение	1		0,5	11.05-15.05.2026	https://uchebnik.mos.ru/
99	«Жив народ, пока жива его историческая память»	1			11.05-15.05.2026	https://www.google.com/url?q=http://www.moskva.ru&sa=D&ust=1529162028882000
100	Практикум	1			11.05-15.05.2026	https://uchebnik.mos.ru/
101	Итоговое повторение	1	1		18.05-22.05.2026	https://uchebnik.mos.ru/
102	Итоговое повторение	1			18.05-22.05.2026	https://uchebnik.mos.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	2	4,5	
--	-----	---	-----	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Европа в раннее Средневековье	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Средневековое европейское общество	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

1.7	Осень Средневековья	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.8	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	13		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Обобщение	1	1		
2.4	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5	Обобщение	2	1	1	
2.6	Русские земли в середине XIII — XIV в.	14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.7	Обобщение	2	1		
2.8	Создание единого Российского государства в XV в.	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.9	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
3.0	Итоговое повторение	3			
Итого по разделу		57			

Курс «История нашего края»	17		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	8	14	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Введение	1			01.09.25 — 5.09.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8dc3d517-fcb2-4362-8593-4cc1a75e4cb0?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1			01.09.25 — 5.09.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/096071fc-3db3-4e9f-8239-331332edc54c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
3	Византийская империя и ее соседи	1		1	01.09.25 — 5.09.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e73974d0-ed07-46c9-b90d-ca3cbd55d042?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694

						k.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1			08.09.25 - 12.09.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b3eee989-b604-4714-a516-2de85e7f37aa?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
5	Европа в IX-XI вв.	1			08.09.25 - 12.09.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8035e9c8-47df-4eb8-afad-72f034734722?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1			08.09.25 - 12.09.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/46bc8e6e-e3d5-49c3-83b3-f6a8886a8800?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1			15.09.25 - 19.09.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1be3952c-0c47-4576-8089-6ce43c27b8a2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694

8	Урок повторения, обобщения и контроля по темам: «Европа в раннее средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII- XI вв.	1	1		15.09.25 - 19.09.25	
9	Сеньоры и вассалы	1			15.09.25 - 19.09.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f0b3f1c9-fc8e-4c58-9b3f-61e031a12c8d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
10	Католическая церковь и духовенство	1			22.09.25 - 26.09.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5fa2636a-6ef8-4741-bb5f-9881da132653?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
11	Крестьяне и горожане	1			22.09.25 - 26.09.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/dffae48e-5182-4566-81df-39317a898167?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
12	Крестовые походы	1		1	22.09.25 - 26.09.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5fa2636a-6ef8-4741-bb5f-9881da132653?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694

13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI – начале XIV вв.	1			29.09.25 - 03.10.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d699797c-772d-40bf-a809-b05bb4534c5a?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI – начале XIV вв.	1			29.09.25 - 03.10.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/3c404b26-b5f6-48b9-9579-25573508c6cc?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
15	Священно Римская империя и ее соседи.	1			29.09.25 - 03.10.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/18a72cf3-7258-48b1-9dd4-b910673c2278?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
16	Западноевропейская культура в XI –XIV вв.	1			06.10.25 - 10.10.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/947fcd75-995f-4a73-9433-c2061cff99de?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eab205bb-8123-4aea-8303-7c0d69292c5f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694

						0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
17	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1	1		06.10.25 - 10.10.25	
18	Кочевники Великой степи и их соседи в средние века	1		1	06.10.25 - 10.10.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f41725f2-5db9-4824-ad1c-fb710d03b475?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
19	Китай и Япония в средние века	1			13.10.25 - 17.10.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/30361673-62ff-479c-8946-3ac61d0cb910?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
20	Китай и Япония в средние века	1			13.10.25 - 17.10.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/30361673-62ff-479c-8946-3ac61d0cb910?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
21	Индия в средние века	1			13.10.25 - 17.10.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e49235c8-8872-4585-b4e7-e39e623e16a5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694

						0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
2 2	Народы и государства Африки	1			20.10.25 - 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2 3	Цивилизации доколумбовой Америки	1			20.10.25 - 24.10.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5e7ac301-77dc-4bd5-b67a-042514011b71?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
2 4	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Страны и народы Азии, Африки и Америки в средние века»	1	1		20.10.25 - 24.10.25	
2 5	Европа в XIV – первой половине XV	1			05.11.25 - 07.11.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6883c1f5-ea59-4930-a8b2-6715a2c6bdfa?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
2 6	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1			05.11.25 - 07.11.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/dbdbdc52-fb50-4a05-8a9b-a0a5fedc2818?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
2 7	Европа на пороге Нового времени	1			05.11.25 - 07.11.25	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6883c1f5-ea59-4930-a8b2-

						6715a2c6bdfa?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1	1		10.11.25 - 14.11.25	
29	Роль и место России в мировой истории	1			10.11.25 - 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н.э.	1			10.11.25 - 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
31	Восточные славяне и их соседи	1		1	17.11.25 - 21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
32	Восточные славяне и их соседи	1			17.11.25 - 21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
33	Начало династии Рюриковичей	1			17.11.25 - 21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			24.11.25 - 28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			24.11.25 - 28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
36	Русь при Владимире Святном	1			24.11.25 - 28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
37	Русь при Владимире Святном	1			01.12.25 - 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140

3 8	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1			01.12.25 - 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
3 9	Наследники Ярослава Мудрого	1			01.12.25 - 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
4 0	Наследники Ярослава Мудрого	1			08.12.25 - 12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
4 1	Русь при Владимире Мономахе	1			08.12.25 - 12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
4 2	Урок повторения и обобщения по теме: «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1		1	08.12.25 - 12.12.25	
4 3	Урок контроля по теме: «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	1		15.12.25 - 19.12.25	
4 4	Распад государства Русь	1			15.12.25 - 19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
4 5	Владими́ро-Сузда́льская земля	1			15.12.25 - 19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
4 6	Владими́ро-Сузда́льская земля	1			22.12.25 - 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a https://m.edsoo.ru/8a182436
4 7	Новгородская земля	1			22.12.25 - 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
4 8	Новгородская земля	1			22.12.25 - 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a

4 9	Юго-Западная Русь	1			29.12.25 - 30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
5 0	Культура и повседневность Руси в XI-XIII вв.	1			29.12.25 - 30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a https://m.edsoo.ru/8a182436
5 1	Культура и повседневность Руси в XI-XIII вв.	1			29.12.25 - 30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a https://m.edsoo.ru/8a182436
5 2	Урок повторения, обобщения по теме: «Русские земли в середине XII - начале XIII вв.»	1		1	12.01.25 - 16.01.25	
5 3	Урок повторения, обобщения по теме: «Русские земли в середине XII - начале XIII вв.»	1			12.01.26 - 16.01.26	
5 4	Урок контроля по теме: «Русские земли в середине XII - начале XIII вв.»	1	1		12.01.26 - 16.01.26	
5 5	Чингисхан и его империя	1			19.01.26 - 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
5 6	Натиск на русские земли с востока	1		1	19.01.26 - 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954 https://m.edsoo.ru/8a182c92
5 7	Натиск на русские земли с востока	1			19.01.26 - 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954 https://m.edsoo.ru/8a182c92
5 8	Отражение агрессии с запада	1		1	26.01.26 - 30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
5 9	Отражение агрессии с запада	1			26.01.26 - 30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e

60	Русские земли и Золотая Орда	1			02.02.26 - 06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
61	Русские земли и Золотая Орда	1			02.02.26 - 06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
62	Русь и Великое княжество Литовское	1			09.02.26 - 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
63	Русь и Великое княжество Литовское	1			09.02.26 - 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII – начале XIV в.	1			09.02.26 - 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
65	Возвышение Москвы	1		1	16.02.26 - 20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
66	Победа на Куликовом поле	1			16.02.26 - 20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
67	Победа на Куликовом поле	1			16.02.26 - 20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
68	Урок повторения и обобщения по теме: «Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.»	1		1	23.02.26 - 27.02.26	
69	Урок повторения и обобщения по теме: «Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.»	1			23.02.26 - 27.02.26	
70	Урок контроля по теме: «Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.»	1	1		23.02.26 - 27.02.26	

7 1	Московское княжество в конце XIV – первой половине XV в.	1			02.03.26 - 06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
7 2	Московское княжество в конце XIV – первой половине XV в.	1		1	02.03.26 - 06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
7 3	Иван III – государь всея Руси	1			02.03.26 - 06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8
7 4	Иван III – государь всея Руси	1			02.03.26 - 06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
7 5	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			10.03.26 - 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
7 6	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			10.03.26 - 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
7 7	Правление Василия III	1			10.03.26 - 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
7 8	Правление Василия III	1			23.03.26 - 27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
7 9	Культура Руси в XIII – первой трети XVI в.	1			23.03.26 - 27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
8 0	Культура Руси в XIII – первой трети XVI в.	1			23.03.26 - 27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
8 1	Урок повторения и обобщения по теме: «Создание единого Российского государства»	1		1	30.03.26 - 03.04.26	

8 2	Урок контроля по теме: «Создание единого Российского государства»	1	1		30.03.26 - 03.04.26	
8 3	Итоговое повторение	1			30.03.26 - 03.04.26	
8 4	Итоговое повторение	1			06.04.26 - 10.04.26	
8 5	Итоговое повторение	1			06.04.26 - 10.04.26	
8 6	Вводное повторение. Наш край в древности (обзорно)	1			06.04.26 - 10.04.26	
8 7	Вводное повторение. Наш край в XV-XVII веках (обзорно)	1			13.04.26 - 17.04.26	
8 8	Историческое пространство нашего края, родного города.	1			13.04.26 - 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
8 9	Москва, как центр объединения русских земель.	1			13.04.26 - 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9 0	Голоса средневековой эпохи: подлинные средневековые памятники на территории края и музейные коллекции.	1			20.04.26 - 24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9 1	Москва в Смутное время. Культура и архитектура XVII в.	1			20.04.26 - 24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9 2	Петровская эпоха в истории Москвы	1			27.04.26 - 30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

9 3	Реформы Екатерины Великой и облик Москвы	1			27.04.26 - 30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9 4	Москва в «век Екатерины» - центр науки и просвещения	1			27.04.26 - 30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9 5	Роль Москвы в развитии российской культуры и искусства	1		1	04.05.26 - 08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9 6	Москва - город воинской славы Российской империи	1			04.05.26 - 08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9 7	Москва в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.	1			04.05.26 - 08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9 8	Москва в годы Великих реформ (вторая половина XIX века)	1			11.05.26 - 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9 9	Развитие науки, образования, спорта в Москве во второй половине XIX века	1			11.05.26 - 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1 0 0	Москва на рубеже XIX-XX вв.	1			11.05.26 - 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1 0 1	Повторительно-обобщающий урок. Москва - центр исторической памяти и культурного наследия.	1		1	18.05.26 - 22.05.26	
1 0 2	Повторительно-обобщающий урок. Москва - центр исторической памяти и культурного наследия.	1			18.05.26 - 22.05.26	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	8	14		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Европа в XVI—XVII вв.: традиции и новизна	17		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Обобщение	1	2		
1.5	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.6	Обобщение	1	1		
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству					
2.1	Россия в XVI в.	20		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Обобщение	1	1		
2.3	Смута в России	11		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

2.4	Обобщение	1	1		
2.5	Россия при первых Романовых	21		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.6	Обобщение	3	2	1	
Итого по разделу		57			
Курс «История нашего края»		17		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			01.09.25— 5.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Мир на заре Нового времени	1			01.09.25— 5.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
3	Великие географические открытия	1		1	01.09.25— 5.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1			08.09.25-12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c

5	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Эпоха Великих географических открытий»	1	1		08.09.25-12.09.25	
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1			08.09.25-12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
7	Человек. Общество и государство	1			15.09.25-19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
8	Реформация и Контрреформация	1			15.09.25-19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1			15.09.25-19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
10	Испанская монархия	1			22.09.25-26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
11	Нидерланды: путь к расцвету	1			22.09.25-26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aceae
12	Франция: становление абсолютизма	1			22.09.25-26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16

13	Англия в XVI – начале XVII в	1			29.09.25-03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
14	Век революций в Англии	1			29.09.25-03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1			29.09.25-03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
16	Международные отношения в XVI – начале XVII в	1			06.10.25-10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
17	Международные отношения в XVI – начале XVII в	1			06.10.25-10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
18	Культура эпохи Возрождения	1			06.10.25-10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
19	Культура эпохи Возрождения	1		1	13.10.25-17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
20	Культура XVII в: барокко и классицизм	1			13.10.25-17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
21	Научная революция	1			13.10.25-17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
22	Урок повторения и обобщения по теме: «Европа в XVI – XVII вв.: традиции и новации»	1		1	20.10.25-24.10.25	

23	Урок контроля по теме: «Европа в XVI – XVII вв.: традиции и новации»	1	1		20.10.25-24.10.25	
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1			20.10.25-24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1			05.11.25-07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1		1	05.11.25-07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
27	Африка; разные судьбы государств и народов	1			05.11.25-07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1	1		10.11.25-14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
29	Россия в 1533-1547 гг.	1			10.11.25-14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4 https://m.edsoo.ru/8a18546a

30	Россия в 1533-1547 гг.	1			10.11.25-14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4 https://m.edsoo.ru/8a18546a
31	Начало царствования Ивана IV	1			17.11.25-21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
32	Начало царствования Ивана IV	1			17.11.25-21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
33	Русское общество в XVI в.	1			17.11.25-21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
34	Русское общество в XVI в.	1			24.11.25-28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1		1	24.11.25-28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			24.11.25-28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1			01.12.25-05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			01.12.25-05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba

39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1		1	01.12.25-05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			08.12.25-12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			08.12.25-12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			08.12.25-12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			15.12.25-19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
44	Россия при царе Федоре Ивановиче	1			15.12.25-19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
45	Россия при царе Федоре Ивановиче	1			15.12.25-19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
46	Развитие культуры в XVI в.	1			22.12.25-26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1			22.12.25-26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

48	Урок повторения и обобщения по теме: «Россия в XVI в.»	1		1	22.12.25-26.12.25	
49	Урок контроля по теме: «Россия в XVI в.»	1	1		29.12.25-30.12.25	
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI – XVII вв.	1			29.12.25-30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			29.12.25-30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			12.01.25-16.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			12.01.26-16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			12.01.26-16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
55	Спасители Отечества	1			19.01.26-23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
56	Спасители Отечества	1			19.01.26-23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878

57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1		1	19.01.26-23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			26.01.26-30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
59	Урок повторения и обобщения по теме: «Смута в России»	1		1	26.01.26-30.01.26	
60	Урок повторения и обобщения по теме: «Смута в России»	1			02.02.26-06.02.26	
61	Урок контроля по теме: «Смута в России»	1	1		02.02.26-06.02.26	
62	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1			09.02.26-13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
63	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1			09.02.26-13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e

64	Сословия в XVII в.; верхи общества	1			09.02.26-13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
65	Сословия в XVII в.; низы общества	1			16.02.26-20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
66	Государственное устройство России в XVII в.	1			16.02.26-20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
67	Государственное устройство России в XVII в.	1			16.02.26-20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1			23.02.26-27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
69	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1			23.02.26-27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
70	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1			23.02.26-27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
71	Русская церковь в XVII в.	1			02.03.26-06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
72	Русская церковь в XVII в.	1			02.03.26-06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6

73	Социальное противостояние в XVII в.	1			02.03.26-06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
74	Социальное противостояние в XVII в.	1			02.03.26-06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a https://m.edsoo.ru/8a189308 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
75	Внешняя политика России в XVII в.	1			10.03.26-13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
76	Внешняя политика России в XVII в.	1			10.03.26-13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
77	«Встречь солнцу». Освоение Сибири и Дальнего Востока	1			10.03.26-13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
78	Внутренняя политика царя Федора Алексеевича	1			23.03.26-27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
79	Культура России в XVII в.	1			23.03.26-27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
80	Культура России в XVII в.	1			23.03.26-27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2

81	Мир человека в XVII в.	1			30.03.26-03.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
82	Урок повторения и обобщения по теме: «Россия при первых Романовых»	1		1	30.03.26-03.04.26	
83	Урок контроля по теме: «Россия при первых Романовых»	1	1		30.03.26-03.04.26	
84	Уроки итогового повторения и контроля	1			06.04.26-10.04.26	
85	Уроки итогового повторения и контроля	1	1		06.04.26-10.04.26	
86	Вводное повторение. Московский край в древности. Развитие Москвы в XV111 веке (обзорно)	1			06.04.26-10.04.26	
87	Вводное повторение. Москва в XIX - начале XX вв. (обзорно)	1			13.04.26-17.04.26	
88	Москва на переломе эпох: годы Первой	1			13.04.26-17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	мировой войны, Великой российской революции					
89	Трудовые достижения москвичей в годы первых пятилеток СССР (1920-1930-е гг.)	1		1	13.04.26-17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
90	Москва как центр советского образования и культуры	1			20.04.26-24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
91	Московское ополчение 1941 г.	1			20.04.26-24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
92	Оборона Москвы. Битва за Москву	1			27.04.26-30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
93	«Бессмертный полк» родного края	1			27.04.26-30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
94	Трудовой подвиг москвичей в годы Великой Отечественной войны.	1			27.04.26-30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
95	Ученые и деятели культуры	1			04.05.26-08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	Москвы в годы войны.					
96	Послевоенное восстановление и развитие Москвы в 1950-1980-е гг	1			04.05.26-08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
97	Экономическое и культурное развитие Москвы в конце XX века (1990-е гг.)	1			04.05.26-08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
98	Москва XXI столетия	1			11.05.26-15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
99	Культурная жизнь современной Москвы (2000-2025 гг.)	1		1	11.05.26-15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
100	Что значит быть москвичом...	1			11.05.26-15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
101	Помним, гордимся: наши современники	1			18.05.26-22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
102	Помним, гордимся: наши современники	1			18.05.26-22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	12		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
		Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.			
1. 1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1. 2	Век перемен	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1. 3	Начало революционной эпохи	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1. 4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
	Итого по разделу	23	1	3	
		Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи			
2. 1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2. 2	Рождение Российской империи	14		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2. 3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	5	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

2. 4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	13	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2. 5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2. 6	Политика правительства Александра I	10	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
	Итого по разделу	45	3	19	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Вс его	Контроль ные работы	Практическ ие работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	1			01.09.25— 5.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Истоки европейского Просвещения	1			01.09.25— 5.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Франция - центр Просвещения	1			08.09.25- 12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1			08.09.25- 12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6

5	Великобритания в XVIII в.	1			15.09.25- 19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1			15.09.25- 19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd0
7	Франция в XVIII в.	1			22.09.25- 26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1			22.09.25- 26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Государства Пиренейского полуострова	1			29.09.25- 03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0
10	Создание английских колоний на американской земле	1			29.09.25- 03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.	1			06.10.25- 10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
12	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.	1			06.10.25- 10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
13	Упразднение монархии и провозглашение республики	1			13.10.25- 17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
14	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	1			13.10.25- 17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
15	Развитие науки в XVIII в.	1			20.10.25- 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418

1 6	Образование и культура XVIII в.	1			20.10.25- 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
1 7	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1			05.11.25- 07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
1 8	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	1			05.11.25- 07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
1 9	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	1			10.11.25- 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
2 0	Османская империя в XVIII в.	1			10.11.25- 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
2 1	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1			17.11.25- 21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
2 2	Культура стран Востока в XVIII в.	1			17.11.25- 21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
2 3	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1	1		24.11.25- 28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4

2 4	Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи	1			24.11.25- 28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
2 5	Причины и предпосылки преобразований	1			01.12.25- 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
2 6	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1			01.12.25- 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
2 7	Экономическая политика в XVIII в.	1			08.12.25- 12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbe
2 8	Социальная политика XVIII в.	1			08.12.25- 12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
2 9	Реформы управления	1			15.12.25- 19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
3 0	Создание регулярной армии, военного флота	1			15.12.25- 19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
3 1	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение иностранных конфессий	1			22.12.25- 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
3 2	Оппозиция реформам Петра I	1			22.12.25- 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7e
3 3	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1			29.12.25- 30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97
3 4	Преобразования Петра I в области культуры	1			29.12.25- 30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0

3 5	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в эпоху преобразований Петра I"	1	1		12.01.25- 16.01.25	
3 6	Начало эпохи дворцовых переворотов	1			12.01.26- 16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
3 7	Кондиции "верховников" и приход к власти Анны Иоанновны	1			19.01.26- 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
3 8	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	1			19.01.26- 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
3 9	Россия при Елизавете Петровне	1			26.01.26- 30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
4 0	Россия в международных конфликтах 1740 - 1750-х гг.	1			02.02.26- 06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
4 1	Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.	1			09.02.26- 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6 https://m.edsoo.ru/8a18d840
4 2	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"	1			09.02.26- 13.02.26	
4 3	Внутренняя политика Екатерины II	1			16.02.26- 20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
4 4	"Просвещенный абсолютизм", его особенности в России	1			16.02.26- 20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14

4 5	Экономическая и финансовая политика правительства	1			23.02.26- 27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
4 6	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	1			23.02.26- 27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
4 7	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.	1			02.03.26- 06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
4 8	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1			02.03.26- 06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
4 9	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1			10.03.26- 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
5 0	Развитие промышленности в XVIII в.	1			10.03.26- 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858
5 1	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1			23.03.26- 27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
5 2	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1			23.03.26- 27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
5 3	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1			30.03.26- 03.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
5 4	Внешняя политика России второй половины XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой	1			30.03.26- 03.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
5 5	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1			06.04.26- 10.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
5 6	Контрольная работа	1	1		06.04.26- 10.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302
5 7	Россия при Павле I.	1			13.04.26- 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0

5 8	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1			13.04.26- 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
5 9	Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	1			20.04.26- 24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
6 0	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1			20.04.26- 24.04.26	
6 1	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	1			27.04.26- 30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
6 2	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	1			27.04.26- 30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
6 3	Культура и быт российских сословий	1			04.05.26- 08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
6 4	Российская наука в XVIII в.	1			04.05.26- 08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
6 5	Образование в России в XVIII в.	1			11.05.26- 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
6 6	Русская архитектура XVIII в.	1			11.05.26- 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6 7	Наш край в XVIII в.	1			18.05.26- 22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
6 8	Обобщение по теме "Россия в XVII - XVIII вв.: от царства к империи"	1			18.05.26- 22.05.26	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6		68	3			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Политика правительства Николая I	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

2.4	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Общественная жизнь и общественное движение	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Россия на пороге XX в.	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика делает решающий рывок	1			01.09.25— 5.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8

2	Общество в движении	1			01.09.25— 5.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	«Великие идеологии»	1			08.09.25- 12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Путём реформ: государство, парламенты, партии	1			08.09.25- 12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1			15.09.25- 19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Век художественных исканий	1			15.09.25- 19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Международные отношения в XIX в.	1			22.09.25- 26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1			22.09.25- 26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1			29.09.25- 03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1			29.09.25- 03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1			06.10.25- 10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	США: «дом, расколотый надвое»	1			06.10.25- 10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции	1			13.10.25- 17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1			13.10.25- 17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

15	Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»	1			20.10.25- 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
16	Италия: «запоздавшая нация»	1			20.10.25- 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1			05.11.25- 07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	США: «позолоченный век»	1			05.11.25- 07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Османская империя и Иран: на осколках бывшего величия	1			10.11.25- 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1			10.11.25- 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1			17.11.25- 21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1			17.11.25- 21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1			24.11.25- 28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в. Введение	1			24.11.25- 28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I	1			01.12.25- 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Социально-экономические мероприятия правительства Николая I	1			01.12.25- 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10

27	Национальная политика и межнациональные отношения	1			08.12.25-12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Кавказская война	1			08.12.25-12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Внешняя политика России в 1825—1852 гг.	1			15.12.25-19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Крымская война (1853—1856)	1			15.12.25-19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490 https://m.edsoo.ru/8a191648
31	Крымская война (1853—1856)	1			22.12.25-26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
32	Общественная жизнь России в 1830—1850-х гг.	1			22.12.25-26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Николая I»	1			29.12.25-30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8
34	Изменения в быту в первой половине XIX в.	1			29.12.25-30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
35	Просвещение и наука	1			12.01.25-16.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
36	Литература и публицистика	1			12.01.26-16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
37	Архитектура и искусство	1			19.01.26-23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.»	1			19.01.26-23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912

39	Предпосылки и разработка реформ в России	1			26.01.26-30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Крестьянская реформа 1861 г., её значение и последствия	1			02.02.26-06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1			09.02.26-13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Реформы 1860—1870-х гг.	1			09.02.26-13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
43	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1			16.02.26-20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	1			16.02.26-20.02.26	
45	«Народное самодержавие» Александра III	1			23.02.26-27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
46	Перемены в экономике и социальном строе	1			23.02.26-27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0 https://m.edsoo.ru/8a193862
47	Внешняя политика Александра III	1			02.03.26-06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1880—1890-х гг.»	1			02.03.26-06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
49	Достижения российской науки и образования	1			10.03.26-13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82

50	Русская культура второй половины XIX в. и её общественное значение	1			10.03.26- 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae https://m.edsoo.ru/8a193e5c
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1			23.03.26- 27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
52	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи во второй половине XIX в.»	1			23.03.26- 27.03.26	
53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1			30.03.26- 03.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1			30.03.26- 03.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
55	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1			06.04.26- 10.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	Идейные течения и общественное движение	1			06.04.26- 10.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
57	Идейные течения и общественное движение	1			13.04.26- 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Общественный путь и общественное движение»	1			13.04.26- 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae

59	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика развития и противоречия	1			20.04.26-24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1			20.04.26-24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1			27.04.26-30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
62	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1			27.04.26-30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1			04.05.26-08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1			04.05.26-08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг	1			11.05.26-15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
66	Развитие науки и народного просвещения	1			11.05.26-15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1			18.05.26-22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
68	Урок итогового повторения и контроля	1			18.05.26-22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

Кодификатор проверяемых предметных результатов по истории в 5 классе.

Тема 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- 1.1 объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- 1.2 называть даты важнейших событий истории Древнего мира;
- 1.3 по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- 1.4 определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

Тема 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- 2.1 указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- 2.2 группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Тема 3. Работа с исторической картой:

- 3.1 находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира,
- 3.2 территории древнейших цивилизаций и государств,
- 3.3 места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

3.4 устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Тема 4. Работа с историческими источниками:

4.1 называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

4.2 различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

4.3 извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.);

4.4 находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы;

4.5 раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Тема 5. Историческое описание (реконструкция):

5.1 характеризовать условия жизни людей в древности;

5.2 рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

5.3 рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

5.4 давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Тема 6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

6.1 раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ;

6.2 раскрывать существенные черты: б) положения основных групп населения;

6.3 раскрывать существенные черты: в) религиозных верований людей в древности;

6.4 сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

6.5 иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

6.6 объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Тема 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

7.1 излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

7.2 высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Тема 8. Применение исторических знаний:

8.1 раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

8.2 выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома

6 КЛАСС Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

1 Знание хронологии, работа с хронологией

1.1 Называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду

1.2 Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья

1.3 Называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства)

1.4 Устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории

1.5 Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья

2 Знание исторических фактов, работа с фактами

2.1 Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья

2.2 Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц)

3 Работа с исторической картой

3.1 Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения

3.2 Извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории

3.3 Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья

3.4 Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья, с информацией из других источников

4 Работа с историческими источниками

4.1 Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья 4.2 Различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения)

4.3 Характеризовать авторство, время, место создания источника

4.4 Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий)

4.5 Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы

4.6 Характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника

4.7 Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов

4.8 Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья

4.9 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья

4.10 Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в виде таблиц, схем, диаграмм

5 Историческое описание (реконструкция)

5.1 Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках, демонстрируя понимание исторических

явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий Федеральная рабочая программа | История.
5–9 классы 180

5.2 Составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния)

5.3 Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи

6 Анализ, объяснение исторических событий, явлений

6.1 Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов

6.2 Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций

6.3 Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий

6.4 Проводить синхронизацию и сопоставление одготипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия

6.5 Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
6.6 Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий Средневековья с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий

7 Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого

7.1 Излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны 7.2 Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека

7.3 Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

8 Применение исторических знаний

8.1 Объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире

8.2 Выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале)

8.3 Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач

8.4 Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач

Проверяемые элементы содержания

1 История Средних веков

1.1 Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья

1.2 Народы Европы в раннее Средневековье. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками

христианства. Франкское государство в VIII – IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы

1.3 Византийская империя в VI – XI вв. Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись)

1.4 Арабы в VI – XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура

1.5 Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков

1.6 Государства Европы в XII – XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословнопредставительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война;

Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII – XV вв. Польско-литовское государство в XIV – XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII – XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII – XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя

1.7 Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг

1.8 Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла

1.9 Государства доколумбовой Америки в Средние века. Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей

1.10 Историческое и культурное наследие Средних веков

2 Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

2.1 Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России

2.2 Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финноугры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария

3 Русь в IX – начале XII в.

3.1 Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Языческий пантеон

3.2 Отношения Руси с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей в IX – X вв. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь

3.3 Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси

3.4 Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый

3.5 Русь при Ярославичах. Владимир Мономах

3.6 Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие

3.7 Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в.: отношения с Византией, печенегам, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии

3.9 Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилломефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие

4 Русь в середине XII – начале XIII в.

4.1 Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель

4.2 Формирование региональных центров культуры. Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы СевероВосточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского

5 Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

5.1 Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго)

5.2 Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель

5.3 Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза

5.4 Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский

5.5 Взаимоотношения Руси с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы

5.6 Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей

5.7 Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский

5.8 Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура

5.9 Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком

5.10 Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев

6 Формирование единого Русского государства в XV в.

6.1 Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами

6.2 Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный

6.3 Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским

6.4 Флорентийская уния. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Установление автокефалии Русской церкви. Сакрализация великокняжеской власти. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия

6.5 Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды

6.6 Расширение международных связей Московского государства

6.7 Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии

6.8 Культурное пространство. Изменение восприятия мира. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды

7 Наш край с древнейших времен до конца XV в.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Полезные ресурсы для методической поддержки учителей истории Методические видеоуроки:

- Историческое просвещение. Методические видеоуроки. – URL:

<https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/> Методические интерактивные

кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов: • История. 6 класс.

Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе. –

URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/1/index.html> 14

- История. 7 класс. Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/2/index.html> •

История. 10 класс. Формирование метапредметных результатов (умения работать с информацией) на уроках истории по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции». – URL:

<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/his/2/index.html>

- История. 10 класс. Условно-графическая наглядность в обучении истории: понятие, способы работы, современные средства формирования умений (на примере темы «Советский Союз в 20–30-е гг.». – URL:

<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/his/1/index.html> Методические пособия:

- История (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования : методическое пособие для учителя / Л.Н. Алексашкина, Е.А.

Крючкова, О.Н. Шапарина ; под ред. Л.Н. Алексашкиной. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 98 с. . – URL:

https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/12/mp_istoriya_uu_10-11-klassy.pdf

- Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока (основное общее образование) : методические рекомендации / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Алексашкина, Э.М. Амбарцумова [и др.] ; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 105 с. – URL:

https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/12/soczialno-gumanitarnyj-blok_01.pdf

- Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. Реализация требований ФГОС основного общего образования : методические рекомендации / Ж.Н. Критарова, Л.Ю. Хорькова, О.Н. Шапарина, М.Д. Трушина ; под ред. И.Н. Добротиной. – 15 М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 80 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

- История. Реализация ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя / Е.А. Крючкова, О.Н. Шапарина. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 121 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/> Методические рекомендации:

- Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

- Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostejvideo/>

Методические семинары в рамках проекта «Историческая среда ИСМО». – URL:
https://edsoo.ru/metod_seminar_ismo/ Раздел «Учителю и ученику» сайта
«История.РФ»

